



الرؤية الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

المحاسبية

الشفافية

المشاركة

الابتكار

التميز

القيم

الرسالة تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات ، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات و الاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري

الوحدة السادسة الكربون والاوزون	العلوم العامة الحادي عشر دورة الكربون في الطبيعة	Work sheet GC1105.1
التاريخ:	اسم الطالب:	الشعبة:

بعد الاستعانة بالكتاب المدرسي صفحة 71 أجب عن الأسئلة التالية: -

1-(أ) ما الذي يحافظ على توازن غازي الاكسجين وثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي؟

.....

(ب) ما المادة التي يتحول الكربون اليها بعد ذوبانه فب البحار والمحيطات؟

.....

(ج) اشرح ما يحدث للحيوانات والنباتات بعد موتهم.

.....

2- (أ) ما النشاط الذي يقوم به الانسان ويؤثر في دورة الكربون الطبيعية؟

.....

ب. بما يؤثر نشاط الانسان في دورة الكربون؟

.....



الرؤية الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

المحاسبية

الشفافية

المشاركة

الابتكار

التميز

القيم

الرسالة

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات ، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات و الاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري

الوحدة السادسة الكربون والاوزون	العلوم العامة الحادي عشر أثر الدفيئة	Work sheet GC1105.1
التاريخ:	اسم الطالب:	الشعبة:

بعد الاستعانة بالكتاب المدرسي صفحة 72 أجب عن الأسئلة التالية: -

1- (أ) أكمل الجمل التالية بما يناسبها:

1. تبلغ نسبة الطاقة الممتصة من الأرض ..... من اجمالي طاقة الشمس.

2. تبلغ نسبة ضوء الشمس المنعكس من الغلاف الجوي والأرض .....

3. تطلق الأرض الطاقة الممتصة على شكل .....

(ب) ما المقصود بتوازن طاقة الأرض؟

.....

.....

(ج) اشرح ما يحدث للحيوانات والنباتات بعد موتهم.

.....

.....

2- (أ) ما المقصود بكلاً من؟

ظاهرة الدفيئة:

.....

.....

ظاهرة الاحترار العالمي:

.....

.....

ب. عدد اثنين من غازات الدفيئة.

.....



الوحدة السادسة الكربون والاوزون	العلوم العامة الحادي عشر غازات الدفيئة	Work sheet GC1105.1
التاريخ:	اسم الطالب:	الشعبة:

بعد الاستعانة بالكتاب المدرسي صفحة 73 أجب عن الأسئلة التالية: -

1-(أ) ما المقصود بالغازات الدفيئة؟

.....  
(ب) عدد خمسة من الغازات الدفيئة.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

2- (أ) قارن بين تأثير السحب نهاراً وليلاً على درجة حرارة الأرض؟

.....  
.....

ب. ما النتائج المترتبة على دور السحب نهاراً وليلاً على حرارة الأرض (الحلقة الانعكاسية).

.....

3- (أ) ما الطرق التي تستخدم بها لكائنات الحية ثاني أكسيد الكربون؟

.....

ب. ما المقصود بخزانات الكربون؟

.....

ج. ما النتائج المترتبة على قيام الثورة الصناعية بعد عام 1750 من حيث درجة الحرارة ونسبة الكربون في الغلاف الجوي؟

.....



الوحدة السادسة الكربون والاوزون	العلوم العامة الحادي عشر الميثان واكسيد النيتروز	Work sheet GC1105.2
التاريخ:	اسم الطالب:	الشعبة:

بعد الاستعانة بالكتاب المدرسي صفحة 76 أجب عن الأسئلة التالية: -

1- (أ) عدد طريقتين ينتج من خلالهما غاز الميثان؟

1. ....

2. ....

(ب) ما المقصود بحقول الخث.

.....

(ج) اشرح تأثير ارتفاع درجة الحرارة على قاع المحيطات ومستنقعات الخث.

.....

.....

2- (أ) اشرح كيف ينتج أكسيد النيتروز؟

.....

ب. ما أهمية أكسيد النيتروز؟

.....



الرؤية الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

المحاسبية

الشفافية

المشاركة

الابتكار

التميز

القيم

الرسالة تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات ، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات و الاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري

الوحدة السابعة الكربون والاوزون	العلوم العامة الحادي عشر المناخ	Work sheet GC1105.3
التاريخ:	اسم الطالب:	الشعبة:

بعد الاستعانة بالكتاب المدرسي صفحة 77 و 78 أجب عن الأسئلة التالية: -

1- (أ) ما المقصود بالمناخ؟

(ب) عدد أربعة من أنواع المناخ.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

2- (أ) ما العوامل المؤثر في المناخ؟

1. ....

2. ....

ب. ما النتائج المترتبة على التغيرات المناخية؟

.....

3- (أ) ما المقصود بتغير المناخ، وما أسباب حدوثه؟

.....

ب. ما الطرق المستخدمة لدراسة المناخات القديمة؟

.....

.....



الرؤية الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

المحاسبية

الشفافية

المشاركة

الابتكار

التميز

القيم

الرسالة

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات ، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات و الاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري

الوحدة السادسة الكربون والاوزون	العلوم العامة الحادي عشر الضباب الدخاني	Work sheet GC1105.2
التاريخ:	اسم الطالب:	الشعبة:

بعد الاستعانة بالكتاب المدرسي صفحة 89 أجب عن الأسئلة التالية: -

1-(أ) ما المقصود بالضبخن؟

.....

(ب) أين يوجد الضبخن بكثرة؟

.....

2- (أ) علل يتكون الضبخن نهاراً؟

.....

(ب) اشرح باختصار كيف يتكون اوزون التروبوسفير؟

.....

(ج) لماذا يعد اوزون التروبوسفير ضار جداً؟

.....

.....

3 - (أ) أذكر طريقة واحدة للحد من ظاهرة الضبخن؟

.....

(ب) ما المقصود بالمحولات الحفازة؟

.....



الرؤية الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

المحاسبية

الشفافية

المشاركة

الابتكار

التميز

القيم

الرسالة تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات ، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات و الاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري

الوحدة السادسة الكربون والاوزون	العلوم العامة الحادي عشر الرصاص في الوقود	Work sheet GC1108.2
التاريخ:	اسم الطالب:	الشعبة:

بعد الاستعانة بالكتاب المدرسي صفحة 94 أجب عن الأسئلة التالية: -

1-(أ) ما هي مشاكل الاشتعال المبكر للسيارات؟

.....

(ب) أكتب طريقتين يمكن بهما حل مشكلة الاشتعال المبكر في السيارات؟

1. ....

2. ....

3 - (أ) أذكر طريقة للحد من تلوث الهواء يستخدم في السيارات؟

.....

(ب) ما المقصود بالمحولات الحفازة؟

.....



الرؤية الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

المحاسبية

الشفافية

المشاركة

الابتكار

التميز

القيم

الرسالة

تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات ، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات و الاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري

الوحدة السادسة الكربون والاوزون	العلوم العامة الحادي عشر مركبات الكلوروفلوروكربون	Work sheet GC1107.2
التاريخ:	اسم الطالب:	الشعبة:

بعد الاستعانة بالكتاب المدرسي صفحة 96 أجب عن الأسئلة التالية: -

1. (أ) ما المقصود بمركبات الكلوروفلوروكربون؟

.....

(ب) ما الغاز المستخدم في التبريد قبل الفريون؟

.....

2. اكتب ثلاثة من خصائص مركبات الكلوروفلوروكربون.

1. ....

2. ....

3. ....

3. (أ) اشرح باختصار كيف تؤثر مركبات الكلوروفلوروكربون في طبقة الأوزون.

.....

.....

(ب) ما النتائج المترتبة على تأثير الفريون على طبقة الأوزون؟

.....





الرؤية الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

المحاسبية

الشفافية

المشاركة

الابتكار

التميز

القيم

الرسالة تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات ، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات و الاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري

Work sheet GB1105.1	العلوم العامة الحادي عشر التنوع الحيوي وجليد البحر	الوحدة السادسة التنوع الحيوي
التاريخ:	اسم الطالب:	الشعبة:

بعد الاستعانة بالكتاب المدرسي صفحة 111 - 113 أجب عن الأسئلة التالية: -

1. ما المقصود بكل من؟

1. التنوع الحيوي: .....

2. الأنواع الاصلية: .....

2. عدد اربعة من العوامل التي تؤثر على بقاء الأنواع في منطقة ما؟

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

3. اكتب ثلاثة من مظاهر التغير في التنوع الحيوي.

(1) .....

(2) .....

(3) .....